

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Сценарий методического
мероприятия с педагогами ДОУ**

Педагогический КВН «Колесо безопасности»

**старший воспитатель
Семенова Наталия Герасимовна**

Цели :

- совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов в реализации задач формирования у детей навыков безопасного поведения;
- стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для раскрытия их личностных и профессиональных качеств;
- укрепление положительных и доброжелательных взаимоотношений в педагогическом коллективе.

Оборудование : 2 стенда, мольберты, карточки с заданиями для команд, маркеры, лист ватмана с изображением знаков безопасности, 2 листа ватмана с изображением фигур людей, сотовые телефоны, оборудование для эстафет, ленты, шарфы для выполнения задания «Лестница». телевизор, магнитофон.

Руководство игрой :

Организаторами игры выступают ведущий и помощник ведущего. Участники – две команды по 7 человек, которые формируют назначенные ведущим капитаны. У каждой команды есть группа поддержки (болельщики), которая в процессе игры зарабатывает для своей команды дополнительные баллы. Оценивает игру жюри.

Подготовка к игре:

- 1.Разработка сценария игры, изготовление атрибутов, рабочего, наглядного и демонстрационного материала.
- 2.Реклама мероприятия (объявление о проведении, мотивация коллектива)
- 3.Формирование команд: два педагога получают обращение следующего содержания:

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас стать участником игры «Колесо безопасности». К всеобщей радости – вы капитан! Вам необходимо сформировать себе команду из 6 человек и совместно выполнить домашнее задание.

- 1.Составить название команде, девиз, приветствие соперникам. Продумать отличительные знаки и атрибутику своей команде.
2. Разработать рекламу тематической недели «Колесо безопасности» для родителей (время презентации - 5 минут). Учитывается: оригинальность, доступность, использование разнообразных приемов подачи информации.

Организаторы игры

- 4.Беседа с болельщиками об их роли в игре.
5. Подготовка помещения для проведения игры.

Место проведения: музыкальный зал ДОУ

Сценарий игры

(перед началом игры педагоги и болельщики и жюри располагаются на местах, которые отмечены табличками)

Ведущий: Уважаемые педагоги, сегодня мы приглашаем вас стать участниками игры – педагогического КВНа «Колесо безопасности». Согласитесь, чтобы чему-то научить ребенка, педагогу нужны знания. Сегодня обучать ребенка безопасному поведению – это актуально и значимо. Навык безопасного поведения – это часть культуры человека, это то, что помогает маленькому человеку успешно войти в мир взрослых людей. А наша с вами задача – сделать этот процесс интересным и увлекательным. Но прежде чем начать игру – давайте подумаем, обратив внимание на эти два стенда.

(2 силуэта людей, нарисованных на листе ватмана, с разным эмоциональным выражением)

Ведущий: Вот перед вами 2 педагога. Педагог «А» и педагог «Б». Педагог «А» – все знает о том, как научить детей безопасному поведению. Педагог «Б» – не считает это важным, не заинтересован. Вопрос: что мешает педагогу «Б», и какие секреты знает педагог «А»?

(участники игры перечисляют личностные и профессиональные затруднения и достоинства представленных педагогов; ведущий записывает характеристики)



Ведущий: Теперь голосование. Поднимите руки, кто за педагога «А»? Поднимите руки, кто за педагога «Б»? *(педагоги голосуют)*. Ориентир выбран!

Ведущий: Итак, начнем! Сегодня в игре примут участие 2 команды! Давайте поприветствуем друг друга! *(аплодисменты)*. У каждой команды есть группа поддержки *(обращает внимание на болельщиков)* – вы будете приносить дополнительные баллы и помогать своей команде. Конечно, жюри, которое будет оценивать игру *(представление жюри)*. Правила игры: вам предстоит пройти семь испытаний «на прочность», за которые вы получите соответствующие баллы. Баллы суммируются, и по итогам определяется победитель.

Ведущий: Но для того, чтобы начать игру, нам необходимо узнать, кто сегодня пришел бороться за звание настоящих знатоков ОБЖ.

Представление команды «УПС»

- 1.Мы команда дружная, умелая и нужная!
Знания покажем и про все расскажем!
- 2.Полны решимости, напора
И это, право, не каприз
Победу мы одержим скоро
И вот, коллеги, наш девиз:
«Мы - грезы всех мечтателей,
Мы – Умные Помощники Спасателей!
УПС!!!
- 3.Приветствуем громко коллег и друзей
Что отдых пассивный сегодня, не верь!
Соперников трудных нам случай послал,
Чтоб конкурс сильнейшего здесь показал!

Представление команды «МРС»

- 1.Команда «МИНИСТЕРШИ» живёт под девизом:
- 2.Министерши, мы всегда
К вам прийти на помощь сможем,
Потому, что никогда,
Зря мы вас не потревожим.
- 3.Безопасность – наше кредо.
Безопасность – наш конёк.
Чтоб без стрессов и волнений,
Проходил у вас денёк.
- 4.Приветствие команды соперников:
- 5.Давайте вместе мир творить и совершенствовать
И правила безопасности учить.
И выбрав верный путь, всегда его приветствовать.
На месте не стоять, а знания копить.



Ведущий: С командами мы познакомились. Итак, первое испытание. Исследователи считают, что педагог, который рассказывает детям о безопасности и учит их действиям, должен сам развивать в себе

определенные качества личности. Например, умение быстро реагировать и принимать правильное решение. Поэтому...

1.ИСПЫТАНИЕ «РАЗМИНКА» (блиц-опрос)

Задание: Командам необходимо продемонстрировать общую осведомленность в области ОБЖ и дать как можно больше правильных ответов на вопросы.

Вопросы 1 команде:

1. Дорога для движения пешеходов (*тротуар*)
2. Средство из аптечки, которое используют при обмороке (*нашатырный спирт*)
3. Название портала детской безопасности («*Спас-экстрим*»)
4. Дата праздника День пожарной охраны (*30 апреля*)
5. Наука о чистоте. (*Гигиена*)
6. Какого цвета и формы предупреждающие знаки? (*треугольник желтый*).
7. По трубе течет, пироги печет (*газ*)
8. Из кого дерева делают спички (*осина*)
9. Он похитил с Олимпа огонь и передал людям (*Прометей*)
10. Назовите участников дорожного движения (*пешеход, водитель, пассажир*)
11. Вынужденный выход людей из опасной зоны – это ...(*эвакуация*)

Вопросы 2 команде:

1. Наука о здоровье (*валеология*)
2. Болезненное влечение к поджогам называется .. (*пиромания*)
3. Название самой известной газеты для детей по дорожной безопасности (*Добрая дорога детства*)
4. Рациональное распределение времени ребенка. (*Режим*)
5. Негативное эмоциональное состояние человека в чрезвычайной ситуации (*паника*)
6. Что должны иметь при себе пешеходы при движении на дороге в тёмное время суток? (*фонарь или светоотражающий предмет*)
7. Его не купишь ни за какие деньги. (*Здоровье*)
8. Полено в топке полыхает и "звезды" эти в нас бросает (*искры*)
9. Документ, где схематично изображены этажи детского сада и его выходы (*план эвакуации*)
10. Расшифруйте - ДЮП (*дружина юных пожарных*)
11. Процесс приспособления человека к условиям новой среды (*адаптация*)

Ведущий: Память , внимание – как они очень важны для педагога, который обучает детей безопасности. Вам необходимо научить ребенка вовремя заметить опасность, прочитать ситуацию...

2. ИСПЫТАНИЕ «ЗНАКИ»

Задание: На несколько секунд командам демонстрируется ватман с 16-ю разнообразными знаками. Затем лист закрывается, и команды по памяти составляют таблицу знаков в том же порядке. Жюри учитывает количество и правильность ответов. В это время член команды, которого назначает капитан, определяет название представленных знаков. И приносит команде дополнительные баллы.

Ведущий : Ежегодно в детском саду проходит такое мероприятие как тематическая неделя «Колесо безопасности». Но сегодня очень важно, чтобы не только дети, но и родители стали активными участниками этого мероприятия.

3. ИСПЫТАНИЕ «РЕКЛАМА»

Задание : выступить с рекламой недели «Колесо безопасности» для родителей. Критерии оценки: яркость, новизна, оригинальность, умение действовать сообща.

Презентация команды «УПС»



Презентация команды «МРС»



Ведущий: Внимание! Одно из требований, которое предъявляется к педагогу - это выбор интересных форм и приемов работы, а также наиболее эффективного способа подачи материала. Для нас это, конечно, игра и игровые приемы.

4. ИСПЫТАНИЕ «ПЕРЕПРАВА»

Задание: Особенность недели «Колесо безопасности» – это тематическое погружение в тему дня через различные виды деятельности. Вам предстоит выбрать специалиста в области игрового метода. Ему необходимо переправиться через «реку» (день). «Камешки» – это режимные моменты и организованная деятельность педагога с детьми. На каждый свой шаг вы должны назвать игру или игровое упражнение, которое можно использовать. Команды будут проходить по очереди. Выигрывает команда, которая преодолела «реку» за меньшее время. Перед тем как начать переправу, команда выбирает тему дня.

(На выбор ведущий предлагает команде вытянуть карточку: «Один дома», «Пожарная безопасность», «Я и мое здоровье», «Мои права», «Дорога и дети»)

По залу в линию раскладываются листы с надписями:

ПРИЕМ ДЕТЕЙ, УМЫВАНИЕ, ПРИЕМ ПИЩИ, ДЕЖУРСТВО, УБОРКА ИГРУШЕЙ, ОПРОБОВАНИЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ, РИСОВАНИЕ, ОДЕВАНИЕ НА ПРОГУЛКУ, ПРОГУЛКА, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ПОДГОТОВКА КО СНУ, ПОДЪЕМ, ПЕРЕЕЗДЫ, РАБОТА С КНИГОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА)

Ведущий: Переходим к следующему заданию. Любая цель достигается легче, если мы действуем сообща! **Ситуация:** вы оказались в задымленном

помещении, 2 этаж, есть балкон. Ваши действия. (команда дает ответы). Конечно, то спасение, которое я вам предложу, связано с риском для жизни, но другого выхода может не быть.

5. ИСПЫТАНИЕ «ЛЕСНИЦА»

Задание: каждой команде предлагается из разной ткани, лент, шарфов или предметов одежды связать веревочную лестницу. Участвуют 4 человека от команды. Победитель: команда, у которой лестница самая длинная.

Ведущий: Пока участники готовятся и выполняют задание, у болельщиков есть возможность принести своей команде дополнительный балл. Вам предлагается построить лестницу из слов. У кого длиннее, то победил. Тема «Пожарная безопасность» и «Правила дорожного движения»

(см. приложение)

Под музыкальное сопровождение команды связывают веревочную лестницу. После выполнения задания сравнивают их длину. Болельщики свои лестницы сдают жюри.

Ведущий: Эмоции ...это важная составляющая формирования навыков безопасности. Использование различных тренажеров - положительно влияет на процесс усвоения различных знаний. Наше последнее испытание – работа с тренажерами. Проще говоря, эстафеты!

6. ИСПЫТАНИЕ «КТО БЫСТРЕЕ»

Эстафеты для команды

1. Эвакуация детей через окно (передача мячей в шеренге)
2. Собери модуль (нарисовать на мольберте пожарную машину)

Задание для болельщиков: Пока команды соревнуются, вы зарабатываете для них дополнительные баллы. Вам будут предложены слова, которые необходимо расшифровать с помощью сотового телефона. У каждого слова своя стоимость. *Ведущий раздает болельщикам карточки.*

385 (дым), 2532 (вода), 54259 (пламя), 2563543 (горение), 2436256 (гидрант)

Эстафета для болельщиков

1. Эвакуация детей младшей и старшей групп с прогулочного участка (кто вперед соберет мячи)



Ведущий: Наша игра подходит к концу. Но капитанам предоставляется право - принести последний балл в копилку своей команде.

КОНКУРС КАПИТАНОВ «ИСТИНО ИЛИ ЛОЖНО»

Вопросы капитану команды «УПС»

1. При обучении детей безопасному поведению самым эффективным является словесный метод. *ЛОЖНО, потому, что*
2. Одной из важных потребностей человека (по Маслоу) выступает потребность в безопасности. *ИСТИНО*
3. Автор учебного пособия «Безопасность» - Авдеева Наталья Николаевна. *ИСТИНО*
4. Образовательная область «Безопасность» относится к физкультурно-оздоровительному направлению работы в ДОУ. *ЛОЖНО, потому что...*
5. Заучивание детьми правил безопасности - важная составляющая работы по ОБЖ. *ЛОЖНО, потому что ...*
6. Для дошкольника мы выделяем 4 источника опасностей: бытовые, контакты с незнакомыми людьми, опасности на природе, опасности на дороге и улице. *ИСТИНО*
7. В раннем возрасте задача формирования безопасного поведения не является программной. *ЛОЖНО, потому что...*
8. Белая К.Ю. автор пособия «Формирование основ безопасности у дошкольников». *ИСТИНО*

Вопросы капитану команды «МРС»

1. Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» не входит в систему работы по основам безопасного поведения. *ЛОЖНО, потому что ...*
2. Возрастные особенности детей дошкольного возраста являются благодатной почвой для решения задач области «Безопасность». *ЛОЖНО, потому что ...*
3. Социализация личности дошкольника напрямую связана с формированием навыков безопасного поведения. *ИСТИНО*
4. «Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства» в ФГТ выделена в отдельную задачу. *ИСТИНО*
5. Через музыкальную деятельность сложно возможно формировать навыки безопасного поведения. *ЛОЖНО, потому что ...*
6. Для решения задач по формированию основ безопасного поведения нет необходимости организовывать специальные занятия. *ЛОЖНО, потому что..*
7. Психологи рекомендуют ребенка оставлять дома одного на несколько минут желательно начинать с 5 лет. *ИСТИНО, но...*
8. Безопасность – это в первую очередь сумма усвоенных знаний. *ЛОЖНО, потому что ...*

Ведущий: Уважаемые участники и болельщики, на этом наша игра закончена. Просим жюри начать работу по подведению итогов.

Жюри подводит итоги игры

Ведущий: В это время мы с вами проведем рефлексию .

Упражнение для рефлексии «Дерево знаний и умений»

Цель: осознание участниками собственных знаний по теме формирования у детей навыков безопасного поведения.

Оснащение и реквизит: Контурное изображение дерева на плакате, маркеры (фломастеры).

Инструкция: «Это дерево цели. Нарисованное дерево выступает символической шкалой ваших достижений и знаний в данной области. Корни – это точка отсчета, минимальное проявление качеств и умений, а крона – максимальный уровень проявления реальных или возможных умений. Сейчас напишите свое имя маркером (фломастером) в том месте, где вы сейчас, по вашему мнению, находитесь на этой шкале».



Ведущий: А сейчас слово для подведения итогов и награждения предоставляется жюри.

Жюри подводит итог и награждает участников



